

Giroud Pierre

Praticien en intégration des réflexes archaïques

Consultant et formateur RMTi

29 Route de Feurs

69170 Tarare

Tel : 0685307868

Mail : pierogiro83@yahoo.fr

Réflexes archaïques, socle des apprentissages

Module RMTi « Prêt pour l'école ! »

Objectifs pédagogiques :

Améliorer les capacités d'apprentissage grâce à l'intégration des réflexes archaïques à travers le mouvement, le rythme et le jeu.

Harmoniser le système cérébral pour agir sur les troubles d'apprentissages.

Présentation :

Les réflexes archaïques (primitifs) sont des mouvements automatiques, involontaires, qui apparaissent dès la vie fœtale et durant la première année de l'enfant. Cette activité motrice primaire est **la source du développement sensori-moteur et cérébral**, qui à son tour, devient la fondation pour le futur mouvement intentionnel, **l'apprentissage et le développement intellectuel et émotionnel**. Ces réflexes doivent s'activer puis s'intégrer durant la petite enfance lors des différents stades d'évolution (grossesse, naissance, rampé, quatre pattes...). **Si ces réflexes restent actifs, ils parasiteront les futurs apprentissages (physiques, scolaires, cognitifs, émotionnels...).**

Le RMTi (Rhythmic Movement Training international) est une méthode qui, à travers des mouvements (et micro-mouvements) **visent l'intégration des réflexes et, notamment, la stimulation du système sensoriel** (la mémoire, les apprentissages, les émotions, le comportement...).

Ce cours aborde **une pratique individuelle et collective des mouvements rythmiques favorisant une maturation et intégration des réflexes archaïques**, posturaux et sensoriels, ainsi qu'une prédisposition au câblage neuronal **nécessaire aux apprentissages fondamentaux**. Il développe l'observation des réflexes et permet de repérer les réflexes primitifs non-intégrés chez les enfants.

Les mouvements visant à leur intégration sont présentés sous forme de jeux et d'activités.

C'est également un espace de créativité où vous serez invités à en imaginer et en proposer de nouveaux.

Contenu :

- Fonctionnement général du système cérébral
- Présentation des réflexes archaïques en lien avec les apprentissages
- Savoir comment repérer des réflexes actifs dans la posture statique ou dynamique
- Explications et pratiques des mouvements pour intégrer les réflexes archaïques
- Présentation et création de situations ludiques ou jeux d'intégration
- Conseils de mises en application par des formateurs expérimentés et certifiés
- Manuels de formation détaillés et complets
- Formation certifiante dans le cursus de « consultant RMTi »

Moyens pédagogiques :

Les objectifs de cette formation sont :

- Présenter et comprendre le fonctionnement du cerveau
- Etudier les réflexes en lien avec les apprentissages scolaires
- Repérer les réflexes « non intégrés » parasitant les apprentissages
- Apprendre les mouvements nécessaires à l'intégration des réflexes archaïques
- Créer et expérimenter des situations ludiques pour intégrer les réflexes à travers le jeu et la bonne humeur

Organisation :

Formateur :

Le (ou les) formateur, consultant et certifié instructeur par Rhythmic Movement Training international, apporte ses conseils grâce à son expérience professionnelle en tant que praticien.

Moyens techniques :

Pour dispenser cette formation, il faudra un lieu de type salle de motricité, ou les apprenants auront la place d'effectuer les mouvements enseignés en binôme, ainsi que de tester les activités proposées et créées.

Public concerné :

Toute personne intéressée par l'apprentissage et le développement.

- Enseignants
- Professionnels de l'enfance
- Professionnels du développement moteur, du langage : orthophonistes, ergothérapeutes, professeurs de sport...
- Kinésilogues, consultants en Edu-K, éducateurs spécialisés...
- Parents d'enfants présentant des vulnérabilités
- Etudiants dans un parcours de RMTi
- ...

Prérequis :

Aucun

Durée :

14 heures sur 2 jours

Programme :

- Origines du RMTi
- Importance du mouvement, des réflexes et des sens dans le développement
- Le cerveau et son développement
- Le tronc cérébral et les mouvements rythmiques passifs
- Le cervelet et les mouvements rythmiques actifs
- Les ganglions de la base et autres mouvements
- Importance du jeu dans le développement
- Repérer les réflexes actifs parasitant les apprentissages
- Pratiquer des mouvements individuels d'intégration
- Créer des activités collectives pour l'intégration des réflexes

Coût de la formation :

Individuelle : 300 euros par personne

Collective : 2500 euros pour un groupe de 10 participants